

DISPOSICIÓN N° 8/15 - ANEXO IV**BLOQUES TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA PARA LA COBERTURA DEL CARGO
DE JEFE DE ÁREA****BLOQUE I****El Sistema Educativo Nacional y Provincial. La Educación Secundaria.****▪ El Sistema Educativo.**

1. La Ley de Educación Nacional y la ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires. Estructura del Sistema Educativo Provincial.
2. Gobierno del sistema educativo provincial: Estructura de la Dirección de Inspección General. Funciones. Gestión Distrital y Regional. Entes descentralizados. Funciones de Consejos Escolares y de las Secretarías de Inspección. Estructura de la Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional y de la Dirección de Educación Agraria.
3. Líneas de Acción de la Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional y de la Dirección de Educación Agraria.
4. Fines, Características y Particularidades de la Educación Secundaria Provincial y de la Educación Secundaria Agraria. Articulación con otros Niveles y Modalidades.

▪ La escuela Secundaria del sistema educativo bonaerense

1. Historia del nivel secundario en Argentina y la provincia de Buenos Aires, específicamente.
2. Desafíos actuales frente a los nuevos lineamientos de la política educativa nacional y provincial para la Educación Secundaria: inclusión y obligatoriedad.
3. Objetivos de la educación secundaria bonaerense: la formación de sujetos de derecho, la vinculación con el mundo del trabajo y el mundo productivo, la continuidad de los estudios.
4. Organización de las Escuelas del nivel. La vida institucional, las tradiciones y la cultura institucional como obstáculos y alternativas para el logro de los objetivos político-pedagógicos.
5. Modelos organizacionales: Escuelas Agrarias con y sin residencia estudiantil, Centros Educativos para la Producción Total y Centros de Educación Agraria.

Bibliografía:

- *Anales de la Educación Común. Educación y trabajo.* Dirección General de Cultura y Educación. La Plata, Tercer siglo, 2 (5), dic. 2005.
- Baquero, Ricardo, Diker, Gabriela y Frigerio, Graciela. *Las formas de lo escolar.* Del estante editorial, Buenos Aires. 2007.

- Barsky, Osvaldo, Ávila Mabel y Tarelli, Teresa Busto. *Educación y desarrollo rural. La experiencia de los Centros Educativos para la producción Total*. Ediciones Ciccus.
- Blejmar, B. *Gestionar es hacer que las cosas sucedan*. Novedades Educativas (2005).
- Documento de la Dirección de Educación Agraria: *Análisis Organizacional y Planificación Estratégica de Instituciones Educativas*.
- Duschatzky, Silvia; Birgin, Alejandra. *Donde está la escuela: Ensayo sobre la gestión institucional en tiempos de turbulencia*, Manantial.
- Dussel, Inés. *Curriculum, humanismo y democracia en la enseñanza media (1863-1920)*. Buenos Aires: Universidad-FLACSO, 1997. 159 p., (Educación y sociedad).
- Filmus Daniel. *Para que sirva la escuela*. Buenos Aires. Editorial Norma. 1994.
- Frigerio y Poggi. El análisis de la institución educativa. *Hilos para tejer Proyectos*. Editorial Santillana.
- O.C.D.E. Ministerio de Educación y Ciencia. *Escuela y Calidad de la enseñanza*.
- Pinkasz Daniel y Pittelli, Cecilia. Las reformas educativas en la provincia de Buenos Aires (1934-1972) en: Puigrós Adriana, dir. *Historia de la educación en la Argentina: La educación en las provincias (1945-1985)*. Buenos Aires: Galerna, 1993. pp. 7-50.
- Plencovich, María Cristina, Constantini, Alejandra y Bocchicchio, Ana María. *La Educación Agropecuaria en la provincia de Buenos Aires*. Ediciones Ciccus.
- Puigrós, Adriana. *El lugar del saber: conflictos y alternativas entre educación, conocimiento y política*. Buenos Aires: Galerna, 2003. 408 p.
- Puigrós, Adriana, *¿Qué pasó en la educación Argentina? Breve historia desde la conquista hasta el presente*. Buenos Aires: Galerna, 2003. 219 p.
- Romero, C. *La escuela media en la sociedad del conocimiento*, Novedades Educativas. 2004.
- Sili, Marcelo. *La Argentina rural*. INTA.

BLOQUE II

Currículum y enseñanza en la Educación Secundaria Agraria

1. El currículum como proyecto político, social y cultural. Perspectivas contemporáneas.
2. Gestión Curricular: Diseño y desarrollo curricular. Proyecto Educativo Institucional. Proyecto Curricular Institucional. Proyecto Áulico. Resolución de problemas en la enseñanza de las tecnologías. Proyecto integrado en la planificación anual.
3. La Educación Técnico Profesional y la Educación Secundaria Agraria su proyecto político-pedagógico de enseñanza.
4. El Diseño Curricular como normativa y como instrumento de trabajo en la conducción y la gestión institucional.
5. La conducción y supervisión de las prácticas de enseñanza: la función de acompañamiento, asesoramiento y evaluación de lo enseñado a partir de las definiciones normativas de los Diseños Curriculares del Nivel.
6. La evaluación como concepción e instrumentación de la recolección de información para la toma de decisiones vinculadas a la enseñanza. El Plan

Institucional de Evaluación: la tarea del equipo directivo y los docentes en la planificación, comunicación y supervisión de las instancias de evaluación a los alumnos.

7. La planificación del tiempo y los espacios para la enseñanza.
8. La aplicación del diseño curricular de la Educación Agraria. Articulación de los campos del saber (Formación General, Formación Científico Tecnológica y Técnico Específica y Prácticas Profesionalizantes).
9. Orientaciones posibles del 7° año de la Educación Secundaria Agraria.
10. Pautas de evaluación, acreditación, calificación y promoción de los alumnos de los alumnos de la Educación Secundaria Agraria.

Bibliografía:

- *Anales de la Educación Común. Filosofía política del currículum*. Dirección General de Cultura y Educación. La Plata, Tercer siglo, 2 (4), ago. 2006.
- *Anales de la Educación Común. Filosofía Política de la Enseñanza*. Dirección General de Cultura y Educación. La Plata, 2, (3), abr. 2006.
- Baquero Ricardo. “*La escuela condiciones para el aprendizaje*”. Conferencia para el 2° Encuentro de Formación de Equipos Jurisdiccionales. Programa Integral de Igualdad Educativa. Buenos Aires, febrero 2005.
- Cullen, Carlos. *Críticas de las razones de educar*. Paidós, Bs. As., 1997.
- Dussel, Inés. “Los problemas sociales y la Escuela”. Mimeo. Disponible en www.telar.org
- Poggi, Margarita. *Instituciones y trayectorias escolares. Replantear el sentido común para transformar las prácticas educativas*. Santillana, Bs. As., 2002.
- Terigi, Flavia. *Currículum: itinerarios para aprehender un territorio*. Buenos Aires, Santillana, 1999. 175 p. (Saberes clave para educadores).

BLOQUE III

Los sujetos de la Educación Secundaria: jóvenes, adolescentes y adultos

1. Juventud y adolescencia. Los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes y los Derechos Humanos. Construcción de Ciudadanía: Los Jóvenes como sujetos de derecho. Las prácticas juveniles en la construcción de prácticas ciudadanas.
2. El gobierno escolar y la democratización de las instituciones: el espacio de participación de los alumnos en la vida institucional: Acuerdos Institucionales de Convivencia, Consejos Institucionales de Convivencia. Centros de Estudiantes y otras formas de institucionalización de la participación.
3. Discusiones sobre desigualdad, diversidad cultural e interculturalidad: la apropiación desigual de los bienes simbólicos culturales. La diferencia como justificación de prácticas expulsivas de la escuela. Lo rural y lo urbano.
4. Las condiciones actuales los jóvenes y adolescentes: las construcciones familiares y las condiciones socioeconómicas.

5. Culturas Juveniles y consumos culturales. Cultura mediática y cultura escolar. Jóvenes, comunicación y nuevas tecnologías. Distintas formas de lenguajes y cultura de la imagen. Identidades juveniles y transformaciones culturales. Género, cuerpo y sexualidad.
6. La educación agraria y el trabajo. Practicas socialmente significativas. La inclusión social, el trabajo digno, los derechos y obligaciones laborales.

Bibliografía:

- *Anales de la Educación Común. Adolescencia y Juventud*. Dirección General de Cultura y Educación. La Plata, Tercer siglo, 1/2, sep. 2005.
- *Anales de la Educación Común. Educación y trabajo*. Dirección General de Cultura y Educación. La Plata, Tercer siglo, 2 (5), dic. 2005.
- AAVV. *Sanos, Santos y Sabios: pobreza y educación*. Cuadernos de Pedagogía. N° 12. Agosto 2004. Centros de estudio en Pedagogía crítica.
- Barbero, Jesús M. "Jóvenes: comunicación e identidad" en *Revista Pensar Iberoamérica N°0, OEI, 2002*. Disponible en: www.pei.es/pensariberoamerica.
- Cuadernos de Pedagogía. N° 12. (2004). *Sanos, Santos y Sabios: pobreza y educación*. Buenos Aires. Centros de estudio en Pedagogía crítica.
- Dussel, I. *La escuela y los temas polémicos: reflexiones y sugerencias en torno a una relación difícil*. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Bs. As., 2000.
- Feixa, C. *De Jóvenes, bandas y tribus*. Barcelona: Ariel, 1999.
- Kaplan, C. Un estudio de las representaciones sociales de los maestros sobre la inteligencia de los alumnos: *La inteligencia escolarizada*. Buenos Aires, Miño y Dávila. 1997.
- Kaplan C. *Buenos y malos alumnos. Descripciones que predicen*, Buenos Aires. Aique. 2003.
- Kaplan, Carina (dir.), Bracchi, Claudia, Brenner, Gabriel y otros. *Violencia escolar bajo sospecha*. Miño y Dávila, Bs. As., 2009.
- Kessler, G. *La experiencia educativa fragmentada*, (en línea) Buenos Aires, IPEUNESCO, 2002. (fecha de consulta: diciembre 2006). Disponible en: www.iipebuenosaires.org.ar
- Manolakis, Laura. "Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la escuela" en Baquero, R., Diker, G. y Frigerio, G. *Las formas de lo escolar*. Del estante editorial, Bs. As., 2007.
- Manzanal, Mabel, Arzeno, Mariana y Nussbaumer, Beatriz. *Territorios en construcción*. Actores, tramas y gobiernos: entre la cooperación y el conflicto. Ediciones Ciccus.
- Puiggrós, Adriana. *El lugar del saber: conflictos y alternativas entre educación, conocimiento y política*. Buenos Aires: Galerna, 2003. 408 p.
- Quevedo, Luis A. "La escuela frente a los jóvenes, los medios de comunicación y los consumos culturales en el siglo XXI" en Tenti Fanfani E. *Escuela Media para todos. Los desafíos de la democratización del acceso*. UNESCO / Altamira, Bs. As., 2003.
- Reguillo, R. *Emergencia de culturas juveniles. Estrategias del desencanto*, Buenos Aires: Norma, 2000.
- Tenti Fanfani, Emilio. "Viejas y nuevas formas de autoridad docente" en *Revista Todavía*, abril 2004. Disponible en: www.catedu.es/convivencia

- Tenti Fanfani, Emilio. "Cultura juvenil y cultura escolar". Ponencia presentada en el Encuentro "Escola jovem: un novo olhar para la ensino medio". Ministerio de Educacao, Brasil, 2000. Disponible en: www.rticpromse.files.wordpress.com
- Tenti Fanfani, Emilio (comp.). *Nuevos temas en la agenda de política educativa*. SXXI, Bs.As., 2008.
- Tiramonti, Guillermina, (comp.). *La trama de la desigualdad educativa: mutaciones recientes en la escuela media*. Buenos Aires: Manantial, 2004. 240 p., (Biblioteca del Docente). Cap. 1 y 4.
- Tiramonti, Guillermina. "La escuela en la encrucijada del cambio epocal". En Educ. Soc., Campinas, vol. 26, n. 92, p. 889-910, Especial Oct. 2005. Disponible en: <http://www.cedes.unicamp.br>
- Urresti, Marcelo. "Adolescencia y juventud: dos categorías construidas socialmente" en: Tenti Fanfani, E. (comp.) *Una escuela para los adolescentes. Reflexiones y valoraciones*, Buenos Aires: UNICEF/Losada, 2000.

BLOQUE IV

La calidad Educativa en la Escuela Secundaria Agraria

1. La Educación Agraria integrada al trabajo socio-productivo. Los proyectos integrados de Educación Técnico Específica y Científico Tecnológica.
2. La Evaluación de Calidad educativa en alumnos de Escuelas Agrarias, Centros de Educación Agraria y Centros Educativos para la Producción Total.
3. Los Planes de Mejora. Líneas de acción.
4. Las Prácticas Profesionalizantes: Caracterización. Condiciones de implementación. Derechos y obligaciones de las partes intervinientes. Las pasantías como un formato de Practicas Profesionalizantes.
5. Las responsabilidades del Jefe de Área, en su integración al Proyecto Educativo, vinculadas a la calidad educativa en la Escuela Secundaria Agraria.

Bibliografía:

- Dirección Provincial de Planeamiento y Evaluación de la Calidad Educativa: *Evaluación de la Calidad Educativa de la Provincia de Buenos Aires, 1° y 2° serie de documentos*.
- Documento de la Dirección de Educación Agraria: *Evaluación de Calidad Educativa en saberes técnicos específicos*.
- Documento de la Dirección de Educación Agraria: *Perfiles y responsabilidades del Director, Vicedirector, Secretario y Jefe de Área de las Escuelas de Educación Secundaria Agraria*.

BLOQUE V

La calidad de vida de los alumnos en las Escuelas Agrarias.

1. Las Residencias estudiantiles: organización de las mismas, normas de convivencia.
2. El Comedor escolar como proyecto educativo y ordenador de las producciones. La función del Comedor en las Escuelas de Educación Secundaria Agraria. Logros posibles a partir de la gestión del Comedor Escolar. Orientación y dimensionamiento de las producciones a partir de las necesidades del Comedor Escolar.
3. El Transporte escolar: La importancia de su institucionalización.

Bibliografía:

- Documento de la Dirección de Educación Agraria. *El Comedor Escolar como Proyecto Educativo.*
- Documento de la Dirección de Educación Agraria. *Residencias Estudiantiles.*
- Documento de la Dirección de Educación Agraria. *El transporte de alumnos en las escuelas Agrarias.*
- Documento de la Dirección de Educación Agraria: *La escuela Agraria y los Inspectores Contables.*

BLOQUE VI

Los Entornos Formativos de las Escuelas Agrarias.

1. La intervención del Jefe de Área en la organización y homologación de los Entornos Formativos. El Plan anual de producción.
2. Equipamiento tecnológico de los Entornos: Planes de Mejora. Inscripción en el Registro Federal de Instituciones de Educación Técnico Profesional. Líneas de acción. Propósitos. Instructivos, formularios y normativa.
3. Asociaciones Cooperadoras. Marcos normativos. Funcionamiento. Convenios de Colaboración. Aspectos legales. Aspectos a considerar en su inspección contable. Comercialización de productos.
4. La coordinación de los Maestros de Sección de Enseñanza Práctica del Área. Roles y funciones de los primeros.
5. La Capacitación laboral agropecuaria: su posible implementación desde los Entornos Formativos. Cursos de Capacitación laboral homologados por la Dirección de Educación Agraria. Jornadas Técnicas. Charlas Técnicas. Certificación de estas acciones de capacitación

Bibliografía:

- Documento de la Dirección de Educación Agraria. *Asociaciones Cooperadoras.*
- Documento de la Dirección de Educación Agraria. *Criterios para la elaboración del Plan Anual de Producción.*

- Documento de la Dirección de Educación Agraria: *La escuela Agraria y los Inspectores Contables*.
- Documento de la Dirección de Educación Agraria: *Perfiles y responsabilidades del Director, Vicedirector, Secretario y Jefe de Área de las Escuelas de Educación Secundaria Agraria*.
- Dirección de Promoción y Desarrollo de la Educación Técnico Profesional: *Planes de Mejora*. Sitio del Instituto Nacional de Educación Tecnológica: <http://www.inet.edu.ar/>

MARCO NORMATIVO

- Constitución de la Nación Argentina.
- Constitución de la Provincia de Buenos Aires
- Convención Internacional de los Derechos del niño (Naciones Unidas)
- Código Civil (Cap. Responsabilidad Civil) art.1117º y concordantes.
- Código Procesal Penal (las denuncias – obligaciones del art. 80º).

LEYES

- **7647/70**: Ley de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Buenos Aires.
- **8010/73, Decreto Ley 5014/73 y Decreto 4767/72**. Asociaciones Cooperadoras de Escuelas Agrarias.
- **10430/86**: Estatuto del Empleado Público
- **10579/87**: Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As. Decreto Reglamentario N° 2485/92, su complementario N° 688/93 y modificatorios.
- **13298/04**: De la promoción y protección integral de los derechos de los niños y Decretos reglamentarios.
- **26058/05**: Ley de Educación Técnico Profesional
- **26206/06**: Ley de Educación Nacional
- **13688/07**: Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires.

DECRETOS

- **4767/72**: Manual de Cooperadoras Escolares.
- **2485/92**: Reglamento del Estatuto Docente.
- **688/93**: Régimen de Licencias.
- **441/95**: Modif. Dec. 2485/92. Reg. Estatuto Docente.
- **3991/97**: Uso de la bandera oficial de la Provincia de Buenos Aires.
- **3918/98**: Accidentes de Trabajo.
- **252/05**: Modificación del Art.75 del Estatuto del Docente.
- **258/05**: Designación de docentes por suplencias de 3 ó 4 días.
- **1602/09**: Asignación Universal por Hijo.
- **2299/11**: Reglamento General de Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires

RESOLUCIONES

- **9210/87 y 4900/05:** Centros de Estudiantes.
- **13255/97:** Pasantías.
- **1121/02:** Estructura Curricular de Bachillerato para Adultos.
- **4662/03 (DEP y TTP):** Departamentos de Integración Curricular.
- **4088/04:** Relevamiento de horas cátedra y módulos para asignación de Funciones Jerárquicas.
- **473/05:** Organización del Sistema Educativo Provincial.
- **824/05:** Cobertura de cargos Jerárquicos.
- **894/05 y 2127/06:** Unidades de Gestión Curricular en Escuelas de Educación Técnica y Agraria.
- **2150/05:** Uso compartido de edificios.
- **3367/05; 333/09 y 1004/09:** Normas para la organización de las Plantas Orgánicas Funcionales.
- **426/06:** Experiencia Directas, Lecciones paseo.
- **1728/06:** Utilización de celulares en las escuelas.
- **3232/06:** Propuestas de creación de servicios educativos.
- **3869/06:** Tramitación de creación de Establecimientos Escolares.
- **691/07:** Consejo Consultivo de Educación Agraria.
- **1413/07:** Certificación de acciones de capacitación.
- **3159/07:** Principios de organización de las Escuelas Agrarias.
- **3186/07:** Implementación de la Educación Secundaria de la Ley 13688.
- **4726/08:** Imposición de nombre a Establecimientos Escolares.
- **5040/08:** Alternativas de Educación Obligatoria de 7 años de duración. Conformación de las Escuelas Técnicas y Agrarias.
- **5676/08:** Organización de los Centros de Educación Agraria.
- **88/09:** Diseño Curricular del Ciclo Básico Agrario.
- **1709/09:** Acuerdos de convivencia.
- **3828/09:** Diseño Curricular del Ciclo Superior Agrario.
- **498/10:** Reglamentación de salidas educativas y salidas de representación institucional.
- **587/11:** Régimen académico común para la Educación Secundaria de la provincia de Buenos Aires.
- **590/11:** Funciones jerárquicas transitorias de Preceptor Residente.
- Calendario Escolar.
- **90/12:** Implementación del 7º año. Orientaciones.
- Calendario de Actividades Docentes.
- **112/13:** Prácticas profesionalizantes.

DISPOSICIONES

- **4662/03 (DEP y TTP):** Departamentos de Integración Curricular.
- **1/06 (Dirección Provincial de Enseñanza):** Retiro anticipado e ingreso tardío de alumnos.
- **10/09 (DPETP):** Entornos Formativos del CBA de Educación Agraria.
- **45/09 (DEA):** Catálogo de Cursos de Centros de Educación Agraria.

- **79/09 (Subsecretaría de Educación)** Cambio de denominación de escuelas y cobertura de funciones jerárquicas transitorias.
- **7/10 (DEA):** Estados administrativos, registro y certificaciones de cursos de los CEA-
- **9/10 (DPETP):** Entornos Formativos del Ciclo Superior de Educación Agraria.
- **14/10 (DEA):** Jornadas de Evaluación Institucional y Provincial.
- **45/10 (Subsecretaría de Educación):** Aprobación de Catálogo de Cursos y nómina de Escuelas de Educación Secundaria Agraria para su implementación.
- **2/12 (Conjunta Subsecretaría de Gestión Educativa y Subsecretaría de Educación):** Cobertura de módulos del 7° año.
- **3/12 (Conjunta Subsecretaría de Gestión Educativa y Subsecretaría de Educación):** Criterios para la cobertura del Proyecto Pedagógico.
- **301/12 (Tribunales de Clasificación):** Criterios de aplicación del artículo 60.
- **7/12 (Dirección de Educación Agraria):** Integración Curricular 7° año.
- **1/13 (Conjunta Subsecretaría de Educación y Consejo Provincial de Educación y Trabajo):** Criterios Generales para la implementación de las Prácticas Profesionalizantes.
- **11/14 (Dirección Provincial de Gestión Educativa y Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional):** Nomenclador ETP.
- **13/14 (Dirección de Educación Agraria):** Nuevos Cursos de Educación No Formal.